



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UE Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11



PROGRAM ABSOLWENT

**KUŹNIA
KADR 7**

Człowiek – najlepsza inwestycja

czyli podniesienie jakości kształcenia i lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku poprzez wypracowanie innowacyjnego modelu monitoringu losów absolwentów



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Badanie z przedstawicieli szkół wyższych w Polsce – sposoby monitoringu losów absolwentów oraz ocena rozwiązań proponowanych w Programie Absolwent badanie CATI, n= 211

TESTOWANIE W OBSZARZE PROGRAMU
BADANIA LOSÓW ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW

grudzień 2014



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Cele badania

- Poznanie sposobów prowadzenia monitoringu losów zawodowych absolwentów przez uczelnie w Polsce.
- Oceny rozwiązań w zakresie badania losów zawodowych absolwentów proponowanych w projekcie Kuźnia Kadr 7.

Metoda i próba badawcza

- Badanie przeprowadzono metodą CATI (*ang. Computer Assisted Telephone Interviewing*) – czyli wspomagany komputerowo wywiad telefoniczny).
- Bazę respondentów utworzono z ogólnodostępnych numerów do szkół wyższych w Polsce (pozyskanych ze stron internetowych).
- W badaniu wzięło udział 211 przedstawicieli uczelni w Polsce. Do badania zapraszaliśmy osoby zorientowane w kwestiach związanych z monitoringiem losów zawodowych absolwentów na danej uczelni.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Realizacja badania

- Badanie zostało przeprowadzone w dniach 19.11.2014 – 17.12.2014r. Projekt prowadzony był w godzinach popołudniowych między 8 a 16tą. Pracowało przy nim 8 przeszkolonych ankieterów zatrudnionych przez Dział Obsługi Projektów Rozwojowych.
- W badaniu wykorzystaliśmy bazę uczelni w Polsce (prywatnych oraz państwowych) stworzoną przez nas na potrzeby tego projektu. Zawierała ona ponad 343 numery, co przy uzyskaniu 211 pełnych wywiadów daje skuteczność na poziomie 61,5%.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UE Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Charakterystyka respondentów

ab PROGRAM
ABSOLWENT

KUŹNIA KADR 7

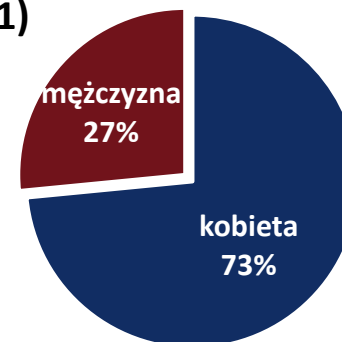
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Charakterystyka respondentów

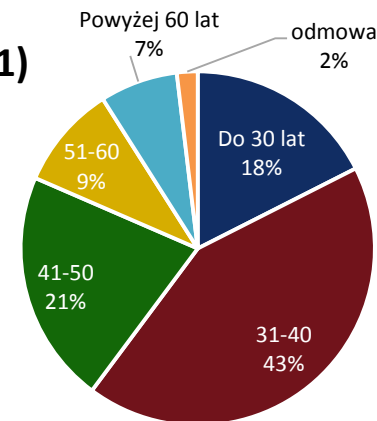
Jaką uczelnię Pan(i) reprezentuje? (n=211)

Rodzaj	N	%N
Uniwersytet	28	13,3
Akademia/ Uniwersytet "przymiotnikowy" (np. Ekonomiczny, Przyrodniczy, Medyczny)	16	7,6
Politechnika	10	4,7
Inna uczelnia	157	74,4

Płeć (n=211)



Wiek (n=211)

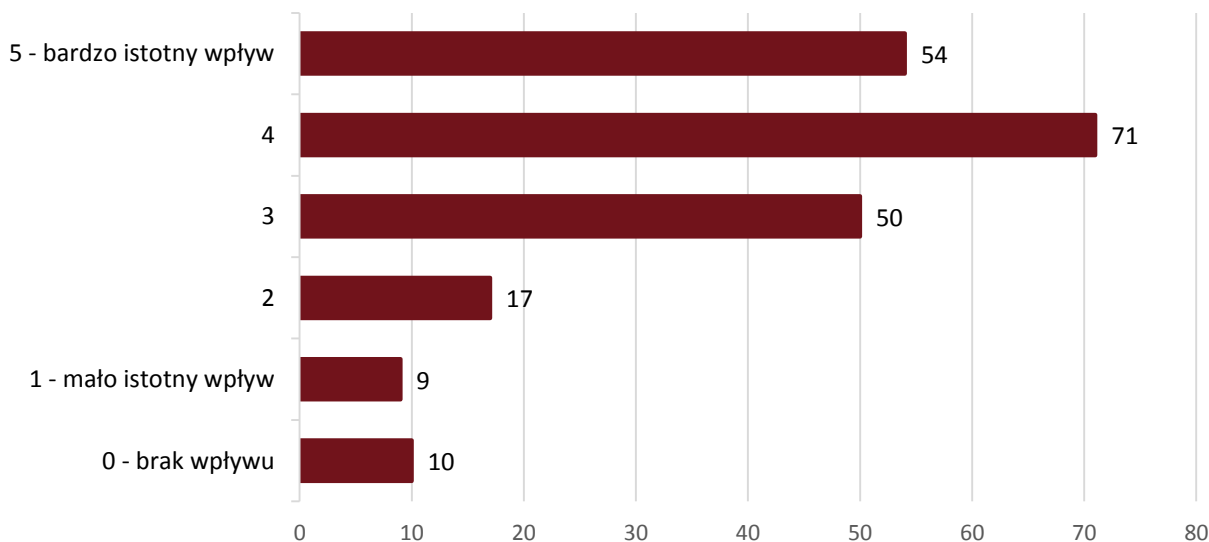




Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Charakterystyka respondentów

**Proszę określić Pana(i) decyzyjność w sprawach
relacji z absolwentami na własnej uczelni.
(n=211)**





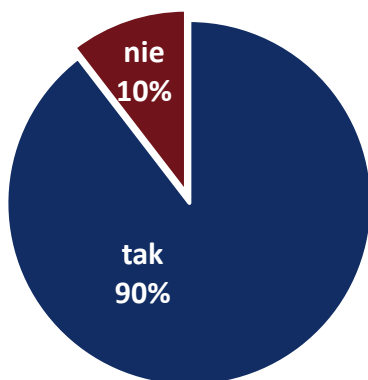
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Prowadzenie badań losów absolwentów na badanych uczelniach

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Jaki procent uczelni prowadzi monitoring?

Czy na reprezentowanej przez Pana(ią) uczelni przeprowadzane jest badanie losów zawodowych absolwentów?
(n=211)



Dlaczego nie prowadzicie Państwo badania losów zawodowych absolwentów? (n=21)

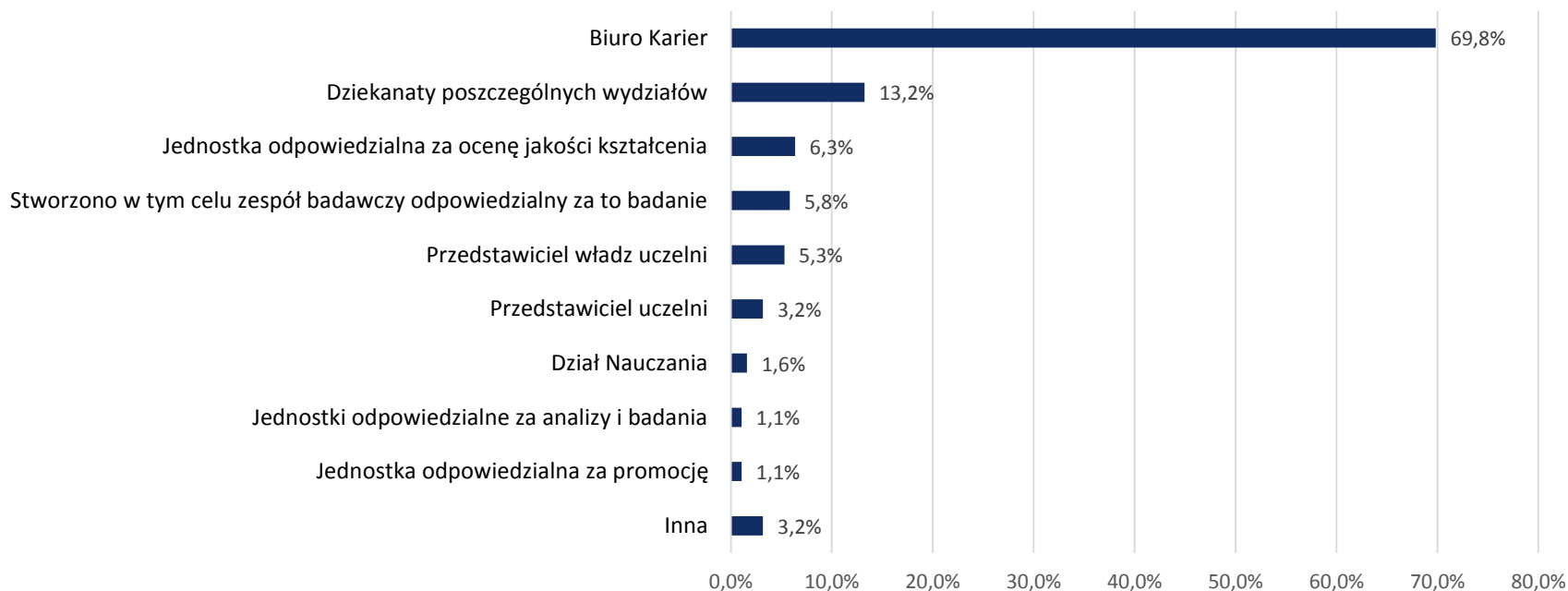
Powody	N	% N
Badanie jest w przygotowaniu	6	28,6%
Brak funduszy na prowadzenie takich badań	3	14,3%
Nie ma osób kompetentnych do prowadzenia takich badań	3	14,3%
Z braku absolwentów	3	14,3%
Z powodu zaniechania / braku wiedzy	2	9,5%
Z braku potrzeby prowadzenia takich badań	1	4,8%
Mała uczelnia	1	4,8%
Zbyt młoda uczelnia	1	4,8%
nie wiem	1	4,8%
Inne, jakie?	2	9,5%
Ogółem	21	100,0%



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Odpowiedzialność za prowadzenie badań losów zawodowych absolwentów

Jaka jednostka/osoby na Pana(i) uczelni są odpowiedzialne za prowadzenie badania losów zawodowych absolwentów? (n=189)

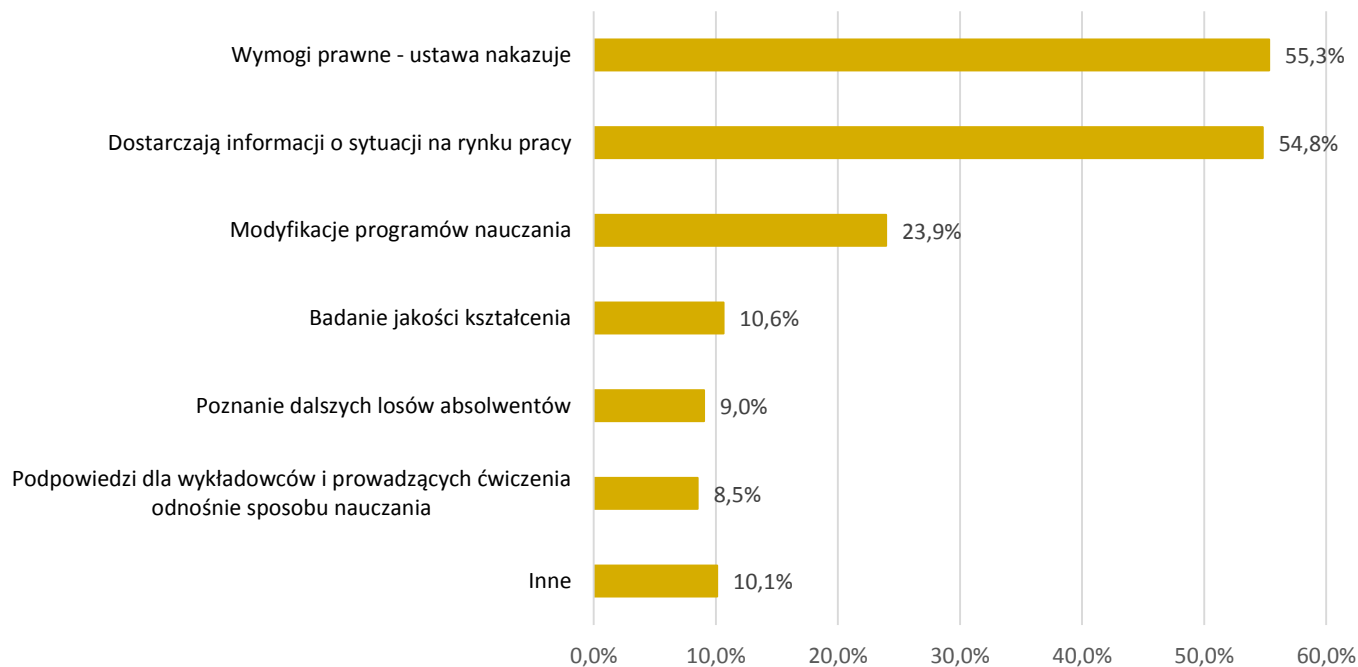




Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Powody prowadzenia badań absolwentów

Dlaczego prowadzicie Państwo badania losów zawodowych absolwentów? (n=189)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Powody prowadzenia badań absolwentów

Do czego wykorzystujecie Państwo dane zebrane w ramach badania losów zawodowych absolwentów? (n=189)

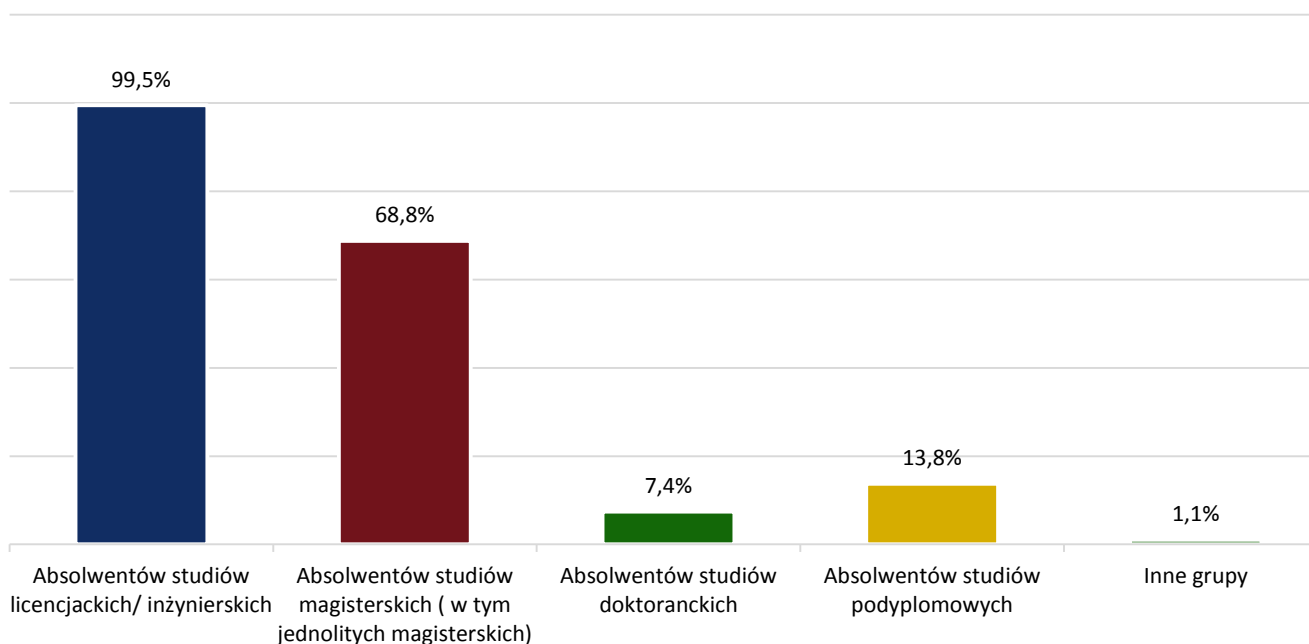
Sposoby wykorzystywania danych	N	% N
Modyfikacji planów zajęć	103	54,5%
Dostosowanie tematyki do potrzeb rynkowych	74	39,2%
Poznanie potrzeb absolwentów	35	18,5%
Jako podpowiedzi, jak prowadzić ciekawsze zajęcia	22	11,6%
Sprawozdawczość, raporty, info dla innych instytucji	20	10,6%
Podnoszenie jakości kształcenia	20	10,6%
W celach rekrutacyjnych	13	6,9%
Weryfikacja i uruchomienie nowych kierunków	8	4,2%
Możliwość nawiązania współpracy/relacji z absolwentami/firmami	6	3,2%
Promocja	6	3,2%
Szkolenia	5	2,6%
Praktyki, staże	5	2,6%
Jeszcze nie ma wyników	3	1,6%
Zainteresowani wykorzystują je we własnym zakresie	3	1,6%
Do specjalizacji studiów	2	1,1%
Podejmowanie decyzji strategicznych	2	1,1%
Inne	13	6,9%
Nie wykorzystujemy	7	3,7%
Nie wiem	6	3,2%



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Kogo badają uczelnie? – stopnie studiów

Kogo obejmują Państwo badaniem losów zawodowych? (n=189)

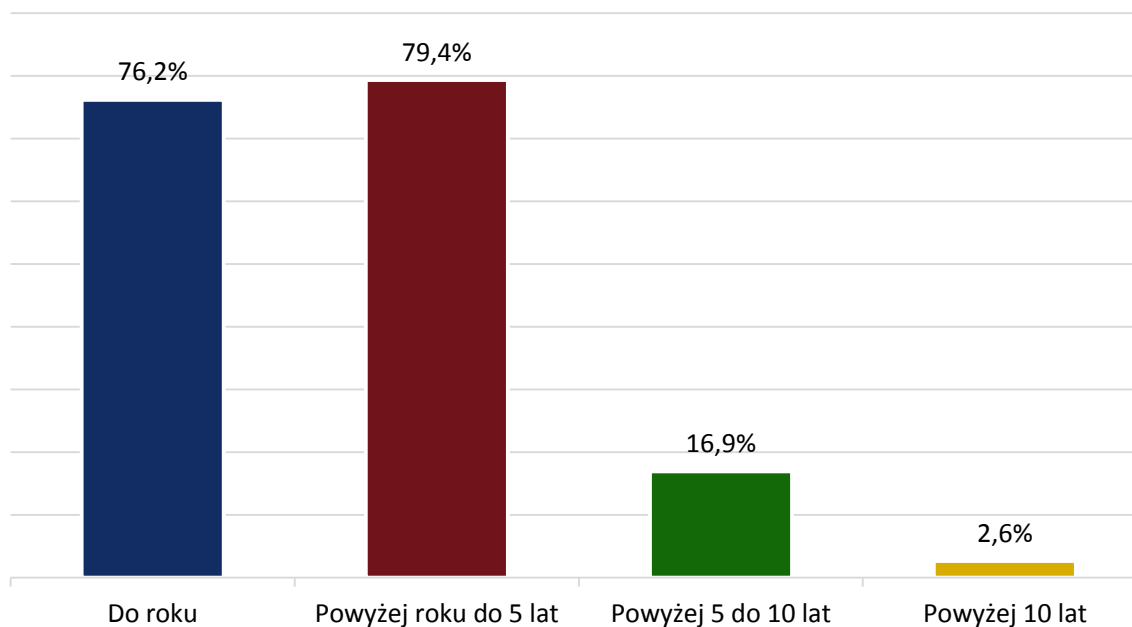




Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Kogo badają uczelnie? – czas od ukończenia studiów

**Badaniem losów zawodowych obejmują Państwo absolwentów,
którzy ukończyli uczelnię:
(n=189)**

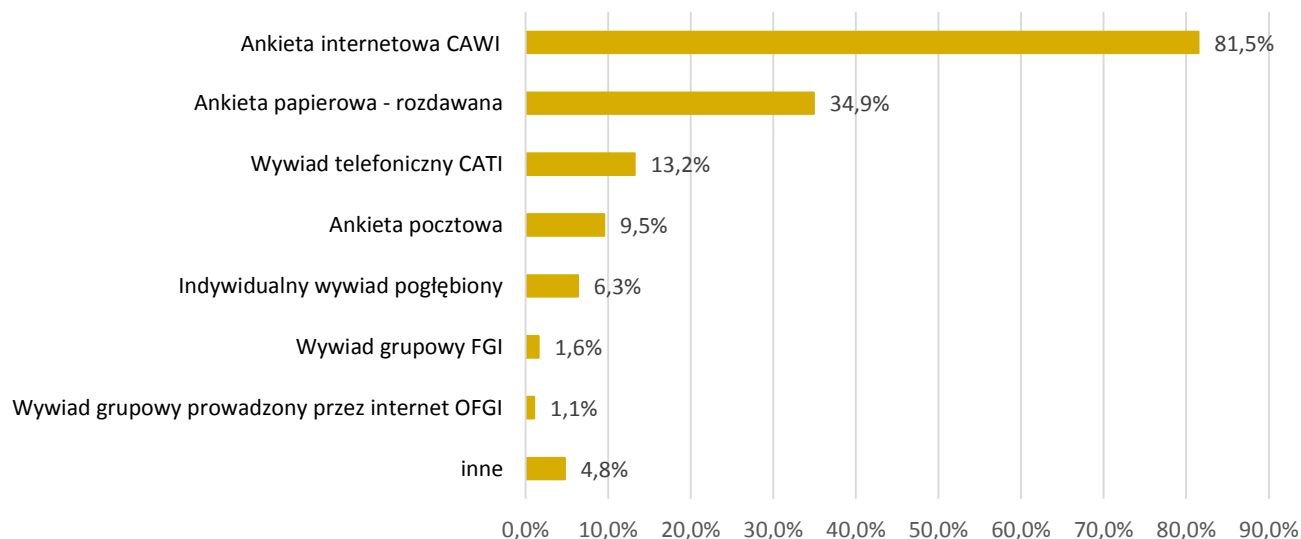




Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Metody badawcze wykorzystywane w badaniu losów zawodowych absolwentów

Jakie metody badawcze wykorzystują Państwo w badaniu losów absolwentów? (n=189)

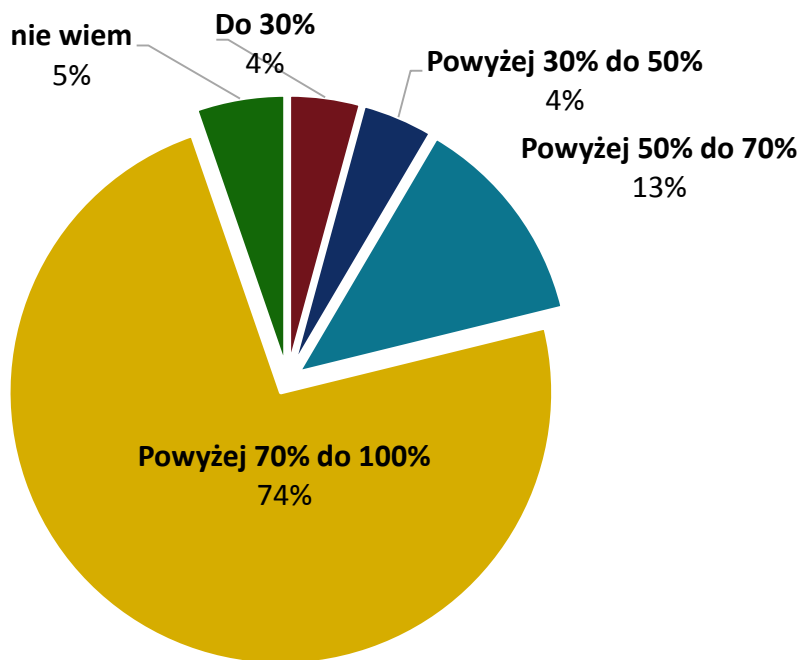




Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Odsetek absolwentów, do których kierowane jest badanie

Do jakiej części absolwentów danego rocznika kierują Państwo badanie?
(n=189)

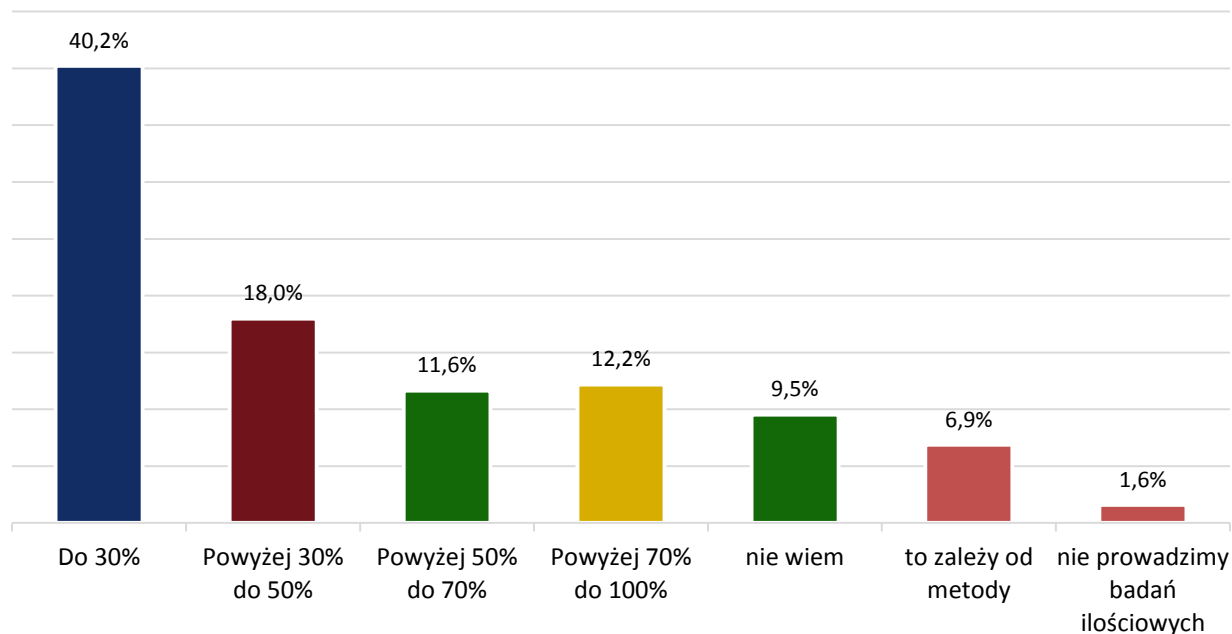




Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Zwrotność w badaniach ilościowych

**Jaką zwrotność otrzymują Państwo w badaniach losów
absolwentów przeprowadzanych metodami ilościowymi?
(n=189)**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Organizacja badania losów zawodowych absolwentów

Kto powinien przeprowadzać badanie absolwentów? (n=208)



- Każda uczelnia powinna samodzielnie przeprowadzać swoje badanie losów zawodowych absolwentów
- Powinna być wyznaczona niezależna placówka, która prowadziłyby badanie losów zawodowych absolwentów wszystkich uczelni

Kto powinien mieć dostęp do raportu z badania? (n=208)



- Raport z badania powinien być ogólnodostępny: (każdy zainteresowany może mieć do niego dostęp np. poprzez pobranie ze strony)
- Dostęp do raportu powinni mieć jedynie pracownicy uczelni (raport nie udostępniany "na zewnątrz").

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Organizacja badania losów zawodowych absolwentów

Kto powinien przygotowywać pytania w badaniu absolwentów? (n=206)



- Każda uczelnia powinna przygotować swój własny zestaw pytań w ramach badania
- Każda uczelnia powinna zadawać taki sam, zestandaryzowany zestaw pytań w ramach badania

Czy badanie absolwentów powinno być obligatoryjne? (n=211)



- Wszystkie uczelnie powinny być ustawowo zobligowane do prowadzenia monitoringu losów zawodowych absolwentów.
- Każda uczelnia powinna sama zdecydować, czy chce prowadzić badanie losów zawodowych absolwentów.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Prowadzenie badań losów absolwentów na badanych uczelniach - podsumowanie

- Większość badanych przez nas uczelni prowadzi BLZA (90% respondentów). Jedynie 10 % respondentów obecnie nie przeprowadza takich badań, ale 28,6% z nich przymierza się do tego w przyszłości (jest na etapie ich projektowania).
- Jako główne powody nieprowadzenia BLZA wymieniane są: brak osób kompetentnych do prowadzenia takich projektów (14,4%), brak funduszy na prowadzenie takich badań (14,4%) lub mały staż uczelni na rynku – 14,4% (brak absolwentów, których można by objąć takim badań).



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Prowadzenie badań losów absolwentów na badanych uczelniach - podsumowanie

- Wśród 187 uczelni, które zadeklarowały prowadzenie BLZA najwięcej z nich prowadzi je, ponieważ tak nakazuje ustawa (55,6%). Ważny dla nich jest również fakt, że dostarczają one informacji o sytuacji na rynku pracy (55,1%). Dodatkowo część uczelni jako powód ich prowadzenia wskazuje na możliwość modyfikacji programów nauczania na podstawie wyników płynących z BLZA (23,5%). Co ciekawe, jedynie 9,1% respondentów odpowiedziało, że prowadzą te badania jedynie w celu podstawowym – poznania dalszych losów absolwentów.
- 54,5% z 189 uczelni prowadzących BLZA dane wykorzystuje do szeroko rozumianej modyfikacji planów studiów. Dane te ważne są również w kontekście dostosowania tematyki zajęć do potrzeb rynku (39,2%). Jedynie 7 uczelni przyznało, że nie wykorzystują wyników płynących z BLZA w żadnym konkretnym celu.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Prowadzenie badań losów absolwentów na badanych uczelniach - podsumowanie

- Dominują metody ilościowe, a wśród nich prym wiedzie ankieta internetowa CAWI (81,5%), na drugim miejscu ankieta papierowa – rozdawana (34,9%). Po wywiady telefoniczne sięga 13,2% uczelni. W większości metoda ta połączona jest z badaniami CAWI – osoby odpowiedzialne za badanie dzwonią do tych respondentów, którzy w określonym czasie nie uzupełnią ankiety internetowej. Spośród jakościowych metod wykorzystywane są jedynie indywidualne wywiady pogłębione (6,4%), a sporadycznie organizowane są grupy fokusowe (1,6% uczelni).
- Większość z badanych uczelni otrzymuje zwrotność z badań metodami ilościowymi na poziomie maksymalnie 30% (40,2%). Tak niska zwrotność może wynikać z metod przyjętych do prowadzenia BLZA. Jak wskazują źródła literaturowe – to właśnie ankiety internetowe są tą formą zbierania danych, przy których najciężiej zmotywować respondentów do udzielenie odpowiedzi – przez co uzyskuje się ich najmniejszy odsetek.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Prowadzenie badań losów absolwentów na badanych uczelniach - podsumowanie

- Z analizy odpowiedzi wynika, że według respondentów najlepiej byłoby, gdyby każda uczelnia samodzielnie prowadziła swoje badanie losów zawodowych absolwentów (52,9%), ale pytania zadawane w ramach badania powinny być zestandaryzowane (51,9%) . Większość uczelni zgadza się ze stwierdzeniem, że raport z wynikami badania powinien być ogólnodostępny dla wszystkich zainteresowanych podmiotów (75,0%). 57,8% respondentów uważa, że każda uczelnia sama powinna decydować o tym, czy chce czy nie chce prowadzić badania losów zawodowych absolwentów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Program Absolwent – ocena idei



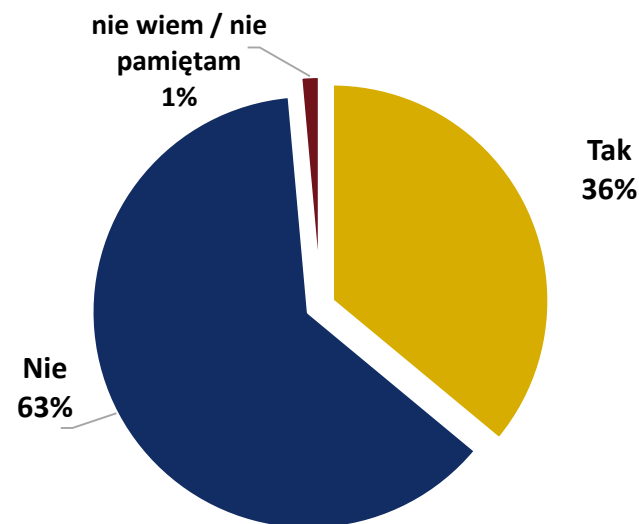
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Znajomość projektu Kuźnia Kadr 7

W ramach projektu Kuźnia Kadr 7 tworzymy Program Absolwent, który obejmuje:

- zróżnicowane kontakty z absolwentami bazujące na stworzonej dla nich platformie internetowej uwzględniającej program lojalnościowy z szeroką ofertą promocyjną,
- propozycję Karty Absolwenta,
- wielostronną komunikację (uczelnia-absolwent-pracodawca),
- narzędzia wspomagające pozyskiwanie danych o absolwencie,
- narzędzia do budowania identyfikacji z uczelnią już w okresie studiów.

Czy słyszał(a) Pan(i) wcześniej o tym projekcie?
(n=211)





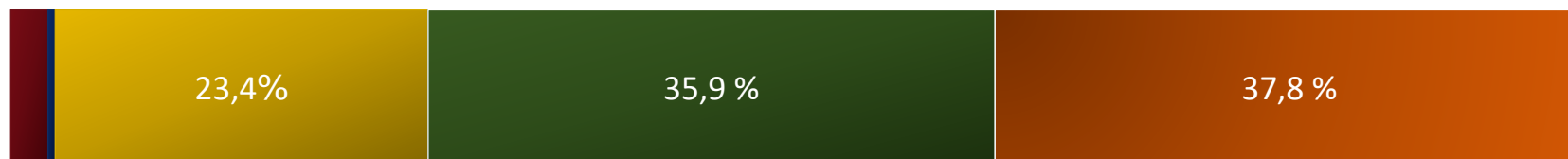
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Ogólna ocena idei projektu

Średnia ocena: 4,06

**Jak ogólnie ocena Pan(i) ideę takiego projektu?
Proszę odpowiedzieć na skali od 1 do 5,
gdzie 1 – bardzo źle do 5 – bardzo dobrze (n=211)**

2,4 %



0,5 %

■ 1 - bardzo źle

■ 2

■ 3

■ 4

■ 5 - bardzo dobrze



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Przydatność poszczególnych narzędzi w badaniu losów zawodowych absolwentów

Średnia ocena: 3,28

Aplikacja „Absolwent w Internecie” bazująca na danych pochodzących z serwisu społecznościowego GoldenLine – umożliwia ona anonimowe zebranie informacji o wykształceniu, oraz ścieżkach kariery absolwentów. (n=211)



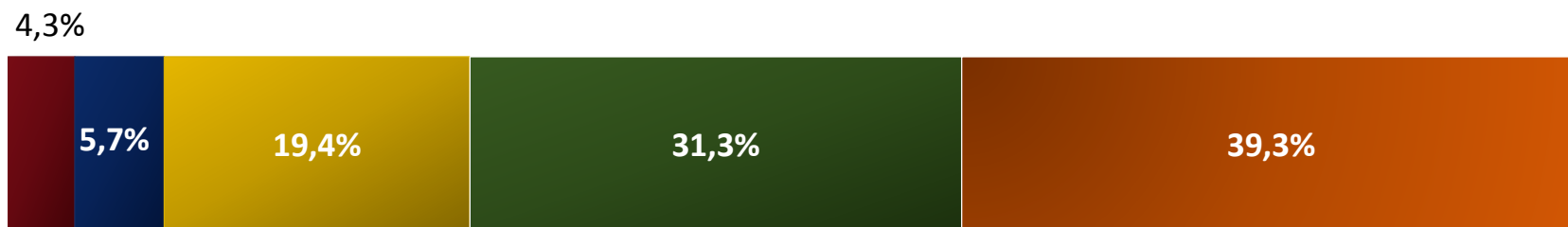
■ 1 - zdecydowanie NIE przydatne ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - bardzo przydatne narzędzie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Przydatność poszczególnych narzędzi w badaniu losów zawodowych absolwentów

Średnia ocena: 3,96

Formularz rejestracyjny do Programu Absolwent – pozwoli na zebranie danych kontaktowych do absolwentów (między innymi: numer telefonu, adres e-mailowy). (n=211)



■ 1 - zdecydowanie NIE przydatne ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - bardzo przydatne narzędzie



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Przydatność poszczególnych narzędzi w badaniu losów zawodowych absolwentów

Średnia ocena: 4,27

Wirtualny bank ofert - Tablica CV – możliwość zamieszczania CV absolwentów danej uczelni i ofert pracy pracodawców zainteresowanych ich zatrudnieniem. Wirtualny bank ofert w kontekście badania losów zawodowych absolwentów ułatwi monitorowanie zapotrzebowa



■ 1 - zdecydowanie NIE przydatne ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - bardzo przydatne narzędzie



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Przydatność poszczególnych narzędzi w badaniu losów zawodowych absolwentów

Średnia ocena: 3,45

Sklep online - gromadzenie wiedzy dotyczącej zainteresowań absolwentów np. poprzez wybór nagród przyznawanych za punkty. (n=211)



■ 1 - zdecydowanie NIE przydatne ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - bardzo przydatne narzędzie



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Przydatność poszczególnych narzędzi w badaniu losów zawodowych absolwentów

Średnia ocena: 3,47

Karta absolwenta – gromadzenie wiedzy dotyczącej zainteresowań absolwentów. (n=211)



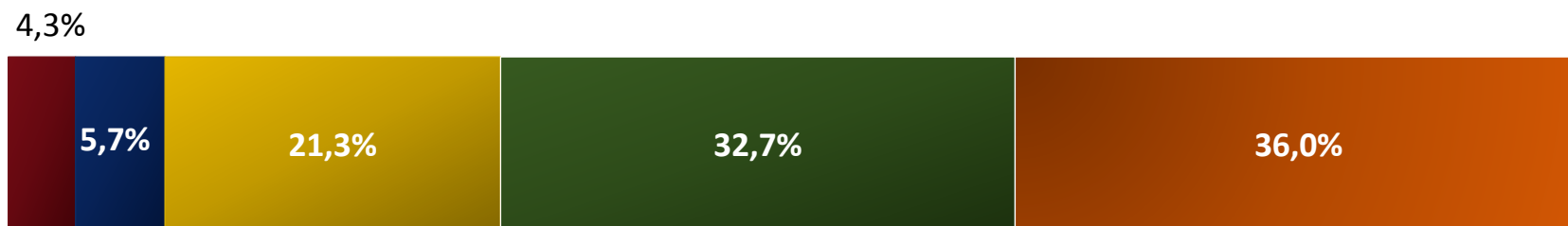
■ 1 - zdecydowanie NIE przydatne ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - bardzo przydatne narzędzie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Przydatność poszczególnych narzędzi w badaniu losów zawodowych absolwentów

Średnia ocena: 3,91

Profile absolwentów na Portalu – pozwolą na zebranie szczegółowych danych odnośnie aktualnej sytuacji zawodowej, ukończonym kierunku studiów, odbytych wolontariatów, udziału w organizacjach studenckich itp. (n=211)



■ 1 - zdecydowanie NIE przydatne ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - bardzo przydatne narzędzie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Przydatność poszczególnych narzędzi w badaniu losów zawodowych absolwentów

Średnia ocena: 4,15

Ankiety badające losy absolwentów (umieszczone m.in. w pakiecie startowym otrzymywanym przez każdego uczestnika Programu) – dotyczące zagadnień związanych z monitoringiem losów absolwentów, takich jak ścieżka zawodowa i edukacyjna czy ocena uczelni. (n=21)



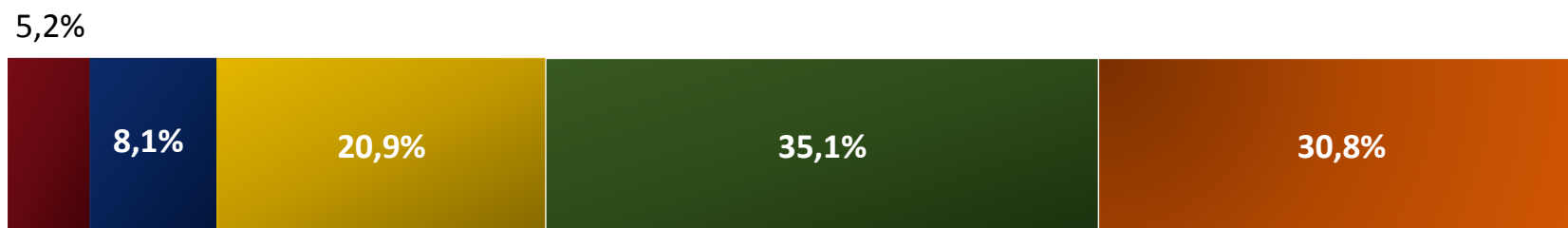
■ 1 - zdecydowanie NIE przydatne ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - bardzo przydatne narzędzie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Przydatność poszczególnych narzędzi w badaniu losów zawodowych absolwentów

Średnia ocena: 3,78

Kursy e-learningowe, szkolenia – statystyki odnośnie zainteresowania poszczególnymi tematami oraz preferencji odnośnie formy szkoleń. (n=211)



■ 1 - zdecydowanie NIE przydatne ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - bardzo przydatne narzędzie

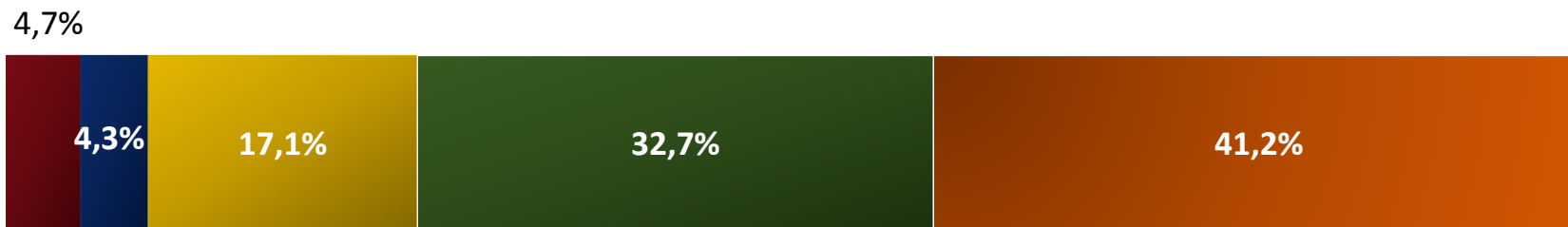


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Przydatność poszczególnych narzędzi w badaniu losów zawodowych absolwentów

Średnia ocena: 4,01

Bank Idei – stanowi swoistego rodzaju wirtualną tablicę pomysłów, dzięki której pracodawcy, absolwenci i pracownicy naukowci uczelni mogą nawiązywać współpracę przy różnego rodzaju projektach. Moduł ten pozwala na obserwowanie statystyk: jak często, w jaki



■ 1 - zdecydowanie NIE przydatne ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - bardzo przydatne narzędzie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Przydatność poszczególnych narzędzi w badaniu losów zawodowych absolwentów

Średnia ocena: 4,09

Biogram zawodowy – sporządzony przez absolwenta samo-opis kariery zawodowej z uwzględnieniem roli uczelni. Będzie to szansa na dostrzeżenie na jakich stanowiskach (po ewentualnym jakim doszkalaniu) pracują absolwenci danej uczelni oraz czy dzisiaj coś ich



■ 1 - zdecydowanie NIE przydatne ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - bardzo przydatne narzędzie



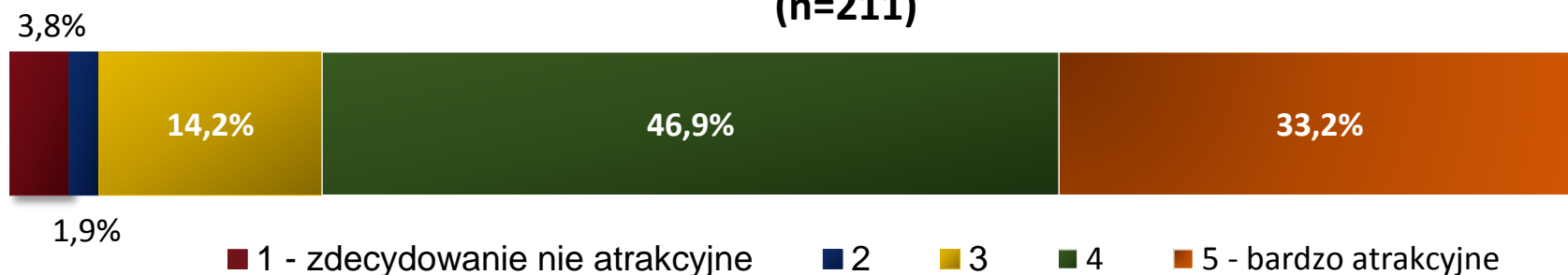
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Ocena atrakcyjności Programu Absolwent jako narzędzia do monitoringu losów absolwentów

Projekt Kuźnia Kadr 7 zakłada połączenie wszystkich wymienionych na poprzednich slajdach narzędzi do celów wspomaganie badania losów zawodowych absolwentów.

Średnia ocena: 4,01

**Na ile takie podejście do badania jest w Pana(i) ocenie atrakcyjne?
(n=211)**





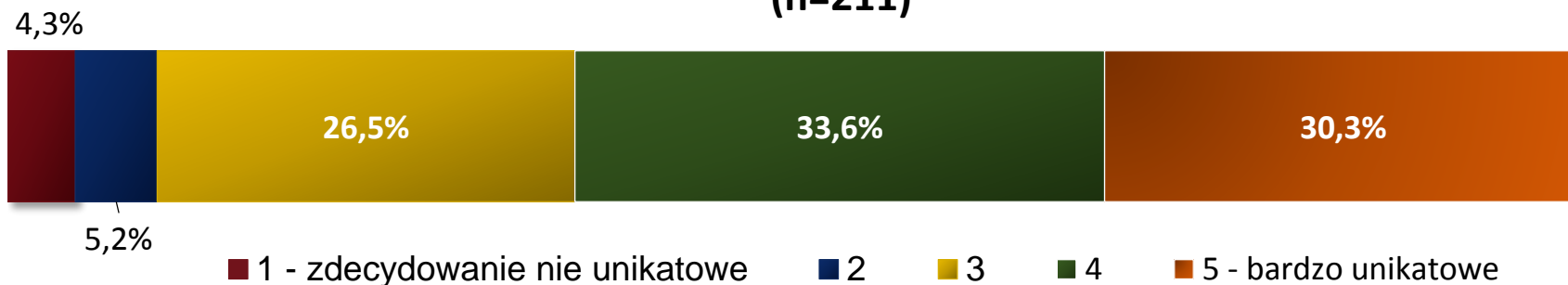
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Ocena unikatowości Programu Absolwent jako narzędzia do monitoringu losów absolwentów

Projekt Kuźnia Kadr 7 zakłada połączenie wszystkich wymienionych na poprzednich slajdach narzędzi do celów wspomagania badania losów zawodowych absolwentów.

Średnia ocena: 3,81

**Na ile takie podejście do badania jest w Pana(i) ocenie unikatowe?
(n=211)**





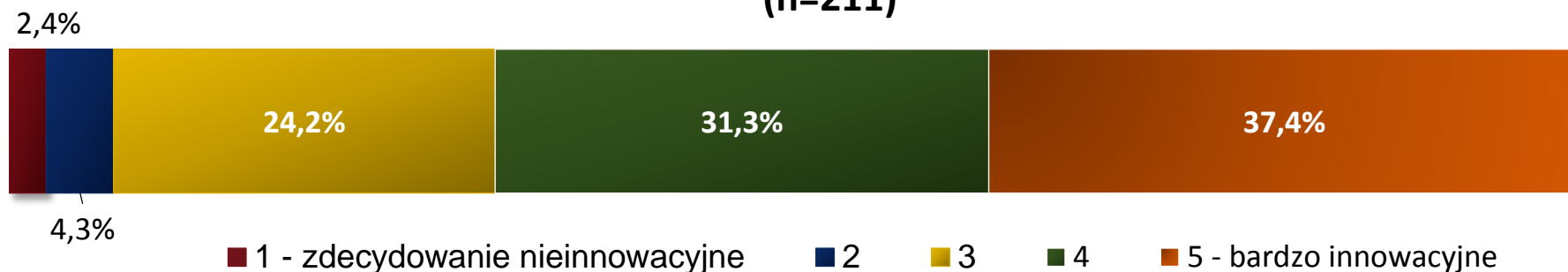
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Ocena innowacyjności Programu Absolwent jako narzędzia do monitoringu losów absolwentów

Projekt Kuźnia Kadr 7 zakłada połączenie wszystkich wymienionych na poprzednich slajdach narzędzi do celów wspomaganie badania losów zawodowych absolwentów.

Średnia ocena: 4,11

**Na ile takie podejście do badania jest w Pana(i) ocenie innowacyjne?
(n=211)**





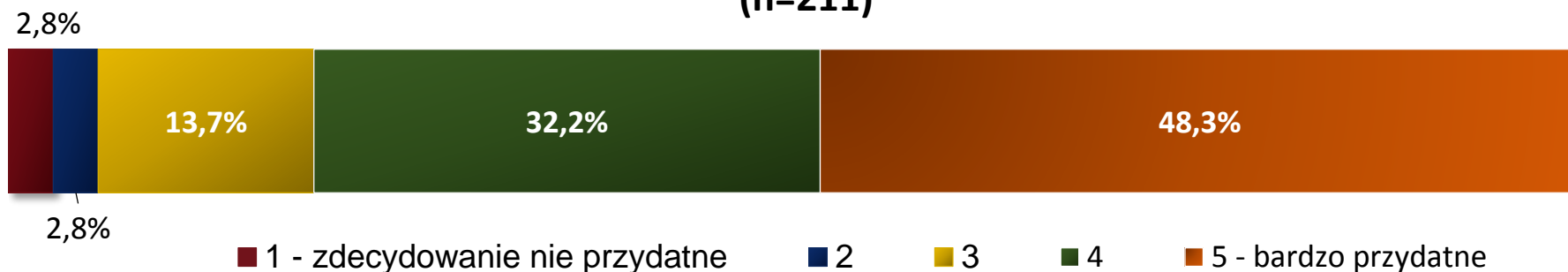
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Ocena przydatności Programu Absolwent jako narzędzia do monitoringu losów absolwentów

Projekt Kuźnia Kadr 7 zakłada połączenie wszystkich wymienionych na poprzednich slajdach narzędzi do celów wspomagania badania losów zawodowych absolwentów.

Średnia ocena: 4,22

**Na ile takie podejście do badania jest w Pana(i) ocenie przydatne?
(n=211)**

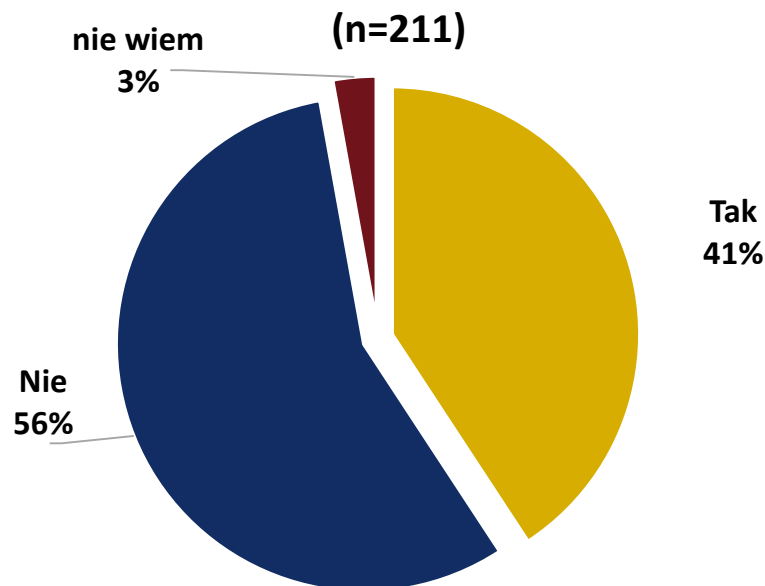




Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Posiadanie programu skierowanego do absolwentów

**Czy na Pana(i) uczelni jest wdrożony
jakiś program skierowany do
absolwentów?**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Program Absolwent – ocena idei - podsumowanie

- O projekcie Kuźnia Kadr 7 słyszało 36% badanych respondentów. Ogólnie jego idea oceniana jest pozytywnie – 73,7% osób oceniło ją na 4 lub 5.
- Program Absolwent dostarcza szeregu narzędzi pomocnych w badaniu losów absolwentów. Ocenie poddana została ich przydatność w tym kontekście. Najwyżej oceniony został Wirtualny bank ofert – Tablica CV (średnia ocena 4,27). Uwagę respondentów przykuły również: Ankiety badające losy absolwentów, Bank Idei, Biogramy zawodowe – każde z tych narzędzi zebrało średnią ocen powyżej 4 na 5 stopniowej skali.
- Projekt Kuźnia Kadr 7 zakłada połączenie wszystkich narzędzi do celów wspomaganie badania losów zawodowych absolwentów. Większość respondentów uważa takie rozwiązanie za atrakcyjne (77,7%), unikatowe(63,9%), innowacyjne (69,7%) oraz przydatne (80,6%).



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr POKL. 04.01.01-00-220/11

Zapraszamy do kontaktu!

Dział Obsługi Projektów Rozwojowych
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
ul. Komandorska 118/120, 53-345 Wrocław
Budynek L

Telefon: 71 36 80 869

Faks: 71 36 80 754

E-mail: kuznia7@ue.wroc.pl